**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 3 класс**

Данная рабочая программа составлена для 2021-2022 учебный год на основе авторской программы курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 24 с. в соответствии с ФГОС НОО.

В рабочей программе отражены целевые ориентиры, направленные на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, где элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2-го класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще учебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В соответствии с авторской программой и базисным учебным планом на преподавание предмета Иностранный язык» в 3 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Для реализации данной программы использован УМК«Английский язык. Brilliant», входит:

• Учебник для 3 класса: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant. »–«Русское слово-учебник»: Macmillan.

• Аудиоприложение к учебнику (диск).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс**

Данная рабочая программа составлена для 2021-2022 учебного года на основе авторской программы курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011. — 24 с. в соответствии с ФГОС НОО.

Основная цель обучения иностранному языку в начальной школе - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Достижение заявленной цели предполагает:

• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

• формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

• формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

• приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процесс участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

Данный курс имеет специфические черты в структуре и содержании и призван решать следующие задачи: 1) обеспечить элементарное филологическое образование учащихся, приобщить их с ранних лет к общечеловеческим культурным ценностям и к русской национальной культуре; 2) создать условия для формирования у младших школьников нравственных понятий, убеждений; 3) создать условия для формирования у учащихся личностного восприятия мира, выработки системы справедливых оценочных суждений, развития мышления, творческих способностей; 4) создать условия для интеллектуального развития младших школьников посредством творческого использования ими межпредметных знаний, получаемых в школе. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2-го класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Базисный учебный план предусматривает изучение иностранного языка в начальной школе 2 часа в неделю. Таким образом, реализуется принцип непрерывного языкового обучения в области изучения языка, что соответствует современным потребностям личности и общества. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. Для реализации данной программы использован УМК«Английский язык. Brilliant», входит:

• Учебник для 4 класса: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant.»–«Русское слово-учебник»: Macmillan.

• Аудиоприложение к учебнику (диск).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс**

Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс (базовый уровень) разработана для 2021-2022 учебного года на основании авторской программы «Английский язык» 5-9 классы, авторы-составители Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

• речевая компетенция: развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

• языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

• формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры;

• более глубокое осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

• формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для обязательного изучения учебного предмета в 5 классе выделено 105 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по УМК: «Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан» с аудиоприложением.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс**

Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс (базовый уровень) разработана для 2021-2022 учебного года на основании авторской программы «Английский язык» 5-9 классы, авторы-составители Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

• речевая компетенция: развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

• языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

• формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры;

• более глубокое осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

• формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. В соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для обязательного изучения учебного предмета в 6 классе выделено 105 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по УМК: «Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. - М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан» с аудиоприложением.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс**

Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс (базовый уровень) разработана для 2021-2022 учебного года на основании авторской программы «Английский язык» 5-9 классы, авторы-составители Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

• речевая компетенция: развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

• языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

• формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры;

• более глубокое осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

• формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для обязательного изучения учебного предмета в 7 классе выделено 105 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по УМК: «Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан» с аудиоприложением.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс**

Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс (базовый уровень) разработана для 2021-2022 учебного года на основании авторской программы «Английский язык» 5-9 классы, авторы-составители Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

• речевая компетенция: развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

• языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

• формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры;

• более глубокое осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

• формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для обязательного изучения учебного предмета в 8 классе выделено 105 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по УМК: «Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан» с аудиоприложением.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс**

Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс (базовый уровень) разработана для 2021-2022 учебного года на основании авторской программы «Английский язык» 5-9 классы, авторы-составители Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. Практическая цель обучения английскому языку как языку международного общения состоит в дальнейшем развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

• речевая компетенция: развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

• языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык», а именно:

• формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

• формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры;

• более глубокое осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

• формирование и развитие навыков здорового образа жизни путём информирования учащихся об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения их кругозора и знаний о стране/странах изучаемого языка и посредством языка об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в развитии языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, обще учебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). Обучение английскому языку должно способствовать личностному самоопределению в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации. Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с авторской программой на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, для обязательного изучения учебного предмета в 9 классе выделено 102 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по УМК: «Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер.- М.: ООО «Русское слово — учебник: Макмиллан» с аудиоприложением.